



教學研究相關資訊

1. 學生

- 為鼓勵本校學生就讀本校碩、博士班，並有效提升本校研究水準，特訂定「中山大學 3233 人才培育計畫：五年一貫學、碩士 千里馬／菁英留學 中山人才在中山」之方案，擬於 95 學年度起實施新的獎學金發放細則，詳請洽學研處李逸家小姐。
- 94 年 2 月份教育部已經完成跨部會、各類獎助學金的統一窗口：圓夢助學網。網站上網羅了政府機關、各級學校、303 個基金會以及 282 個人企業團體的獎助方式及對象內容。教育部圓夢助學網：<http://scholarship.stut.edu.tw/query/RecentScholarship.php>。
- 七至九月份核定補助出國之博士生計有：電機系劉柏池、陳幸豐、郭宏傑、石宗祥、機電系劉瑞弘、資工系林聿中、李偉碩、蔡崇煒、鄭文欽，分別前往美國、法國、中國、日本等國參加國際會議並發表論文。
- 國科會“補助博士生赴國外研究（千里馬）”，國科會為配合國家科技發展需要，培育優秀青年研究人才，厚植研究能力，加強國際觀，補助博士生及博士後研究人員赴國外研究，本院申請之博士生有：電機系李婉瑞、機電系陳慶盈、材料所鄭舜宇、環工所涂耀仁、張耿峻、陳廷育。
- 本校學務處網站有提供相關獎學金之申請資訊，您可進入學務處網頁後再連結至「獎學金資訊」中的“當期獎學金資訊”，目前有財團法人陳介臣獎學金、高雄市原住民學生獎助學金、財團法人黎明文化事業基金會獎學金等資訊。

2. 教師

- 資工系獲教育部核定通過 94 學年度「大學科技系所人才培育計畫」之 A 分項計畫「提升相關系所師資質量計畫」，預計於明（95）年暑假邀請賴添煌教授至資工系進行為期 45 天的講學（擬授課程為：Wireless Ad Hoc/Sensor Networks）。
- 行政院國家科學委員會來函邀請機電系蔡得民教授配合國科會工程處機電能源領域於 94 年 8 月 8 日至 8 月 17 日前往法國、瑞士考察訪問。
- 資工系黃英哲教授獲教育部「超大型積體電路與系統設計人才培育先導型計畫—電子系統層級設計前瞻課程及教學實驗室發展計畫」。
- 最近各系所擬聘具有國內外相關領域博士學位需求名額：電機系 1 位、機電系 3 位、資工系 2 位、材料所 1 位、光電所 3 位、通訊所 2 位。

榮譽榜

1. 學生

- 電機系王朝欽教授指導學生宋岡能、方冠文同學榮獲教育部主辦 93 學年度大學院校積體電路設計競賽全客戶式（Full-custom）設計（研究所組）特優獎。
- 電機系洪子聖教授指導學生彭康峻、趙哲寬、李健榮、陳俞安同學榮獲教育部 93 學年度大專校院通訊科技專題製作競賽（研究所組）特優。
- 資工系陳志欣同學獲選為九十四年大專優秀青年。
- 資工系陳良弼、楊馥環、林騏宏同學榮獲教育部 93 學年度大學院校嵌入式軟體設計競賽—多媒體組優等。
- 資工系林啟政、黃婷筠同學榮獲教育部 93 學年度大學校院積體電路設計競賽—標準設計組佳作獎。
- 資工系林詩芸、蔡明諭同學榮獲旺宏電子公司第五屆旺宏金矽獎設計與應用大賽—設計組優等。
- 光電所黃升龍所長指導博士班學生羅家堯同學獲得第三屆台灣光通訊菁英獎之卓越研究。

2. 教師

- 本院今年有電機系吳宗霖教授及機電系林哲信助理教授榮獲『國科會吳大猷先生紀念獎』，該獎項係為培育青年研究人員，獎助國家未來學術菁英長期投入學術研究，並紀念吳大猷先生之貢獻而設置，能在全國各大專院校青年教師中脫穎而出，誠屬不易，且外界也常以教師得獎多寡作為評估學校研究績效之重要指標。
- 本校 93 學年度『優良導師』教師：電機系黃宗傳教授。

- 本校 93 學年度『傑出教學獎』教師：電機系李明達教授；『優良教學獎』教師：機電系潘正堂助理教授、資工系鄺獻榮助理教授。
- 電機系翁金韜教授榮獲國科會 94 年度特約研究員獎。
- 電機系盧展南教授榮獲中國工程師學會 94 年度『傑出工程教授獎』。
- 機電系黃永茂教授榮獲本校 93 學年度研究績優教師。
- 環工所高志明教授榮獲中華民國界面科學學會『94 年度界面科學論文獎』。
- 環工所袁中新副教授榮獲『2005 環境分析化學研討會年會論文獎』，獲獎論文為：開徑式光學遙測法與定址式抽氣量測法之實測比較。

學生傑出事蹟：

前屆全球熱愛生命獎章得主董庭吉 學業平均 96 分（資料來源：94.9.13 聯合報）

- 目前就讀中山大學資工系

罹患肌肉萎縮症的前屆全球熱愛生命獎章得主董庭吉，目前是本院資工系四年級學生；他上學期的學業平均成績高達 96 分，令人刮目相看。

「到現在我仍不埋怨上天賜予我殘缺的身體！」董庭吉瘦小的身體蜷縮在電動椅上，指頭關節已經扭曲，還不時以手托住臉頰，支撐說話的力量。

三年前考上本院資工系，他花了很長一段時間適應學校環境，在教授和同學的協助下順利的學習。只要有課就可以看到他搭無障礙接駁車到學校，再操控電動椅行進到教室。

他表示，就算要花比別人更多的時間和心力，還是要把握接受正規教育的機會。

董庭吉勉勵和他一樣進入大學就讀的肌肉萎縮症患者張恆鈞，有健康才有本錢，才能去追求自己的理想。他說，健康是「1」，唸完高中變成 10，唸完大學成了 100。

董庭吉勉勵自己說，結了婚成了 1000；有事業變成 10000；每完成一個目標，財富就多 10 倍。但如果失去健康，就是失去了「1」，任其後面加再多的 0，也沒有意義了。

教學傑出事蹟：

- 本校 93 學年度『傑出教學獎』教師：電機系李明達教授。

教學傑出事項有：

（一）教學成果：

1. 近兩年教學意見調查結果與分析：近兩年來在大學部教授『半導體元件（一）（二）』，排名在約前四分之一左右、在研究所教授『光電元件』，排名在約前三分之一左右。
2. 學生成果：所開授的課程半導體元件及光電元件，皆屬於目前研究及工業界所需，學習後均能協助學生建立深厚的理論與應用基礎。畢業學生使用該兩門課任職於台積電、聯電等大公司擔任工程師、經理、廠長等職務均能發揮所長。

（二）教材與準備：

1. 教學綱要：所有課程均上網填列課程教學綱要，並且在學期初第一次上課時說明課程內容綱要、課程教材、課程進度、評分方式以及課程投影片網頁。
2. 教學教材：關於教材的理念「選了好課本就成功了一半，書寫不佳的課本令學生及自己沮喪」，所有開授課程皆根據教課書製作成教學投影片，課本上不清楚之處補充清楚，不易了解處多用圖片表達，教學內容隨時代更新。

（三）教學熱忱、教學理論及方法：李老師熱忱不減當年，並根據多年經驗能了解教材編寫方法及上課時表達之關鍵。關於其教學理念及教學方法分述如下：

教學理念—教學主要目的是使學生了解上課的內容、增長知識，盡量教您最擅長、準備最豐富的科目。

教學方法—

1. 認清狀態：通常教育的對象為常態的學生，課程基本背景一定要介紹，因學生背景不一，同時因時代不同①現代課本非常厚②教授專業知識非常精深，常常不由自己補充太多，使學生消化不良。
2. 先複習先前段落：上課時假設學生沒有充分複習，先複習先前相關課題，以便銜接。
3. 連貫性：許多課本在章節之間未說明清楚，造成上課時及學生閱讀時的困難，於是在上課時就得在該處加以補充說明清楚，使有整體概念。
4. 隨時提問：隨時問學生問題，更要問一些矛盾的問題，當然自己回答，增加上課情趣，提起學生精神。
5. 老師表情：豐富，抱著演一堂課的心情，有如開演唱會。
6. 注意學生表情：隨時注意學生表情，學生問題寫在臉上，立即解決可排除學習障礙。
7. 定期給個問卷：了解自己的問題。
8. 學生疲倦時：別忌諱，做個體操讓腦充氧，提高學習效率。
9. 準時下課：下課只有十分鐘，每一分鐘對學生都很重要，打電話、討論、消化、睡覺、有太多事要在那短短十分鐘。
10. 考試：將學生當作普通人，別用天才的題目考他，否則引起心理障礙。