



### 恭賀

機電系謝曉星教授榮獲教育部第10屆國家講座，並成為終生榮譽講座主持人。  
電機系翁金銘教授獲選為IEEE Fellow。  
光電所鄭木海教授獲選為美國OSA Fellow (The Optical Society of America)。  
機電系楊冠雄教授榮獲美國冷凍空調學會 (ASHRAE) 領與院士頭銜。

## 工學院將於96學年度開辦大一不分系班級囉！ 給自己多一點機會

工學院大一不分系班級乃一跨電資與工程領域，整合院內四系（即電機系、機電系、資工系與材光系）之現有資源所支援之班級。有鑑於今日多數高中生升大學後，往往發現所就讀之學系非自己興趣所在，因此，本院整合院內四系之資源開辦了此大一不分系班級，給同學一年加深加廣的時間，除了可瞭解自己興趣所在，亦可認識電機、資訊、機電、光電、材料與奈米科技等領域，進而至大二選修專業課程。

大一不分系之學生於入學後須必修電資與工程領域之共同基礎課程，培養具跨領域基礎知識，包括基礎必修課程如中國文學、外國文學、通識課程等，專業必修課程如計算機概論及微積分、與博雅科目等，大二起依照所選學系主修專業領域課程。每位大一不分系的學生在大一第二學期結束前，填寫大二選系志願表。由院長召集相關系所主管組成本班大二選系會議，決定本班學生於大二就讀之學系。原則上以大一之兩學期平均成績較高者優先分發其所填之志願，學生於分發志願學系後，可優先申請所選系所之雙主修學系或輔系及學程。96學年度招生名額為個人申請入學12名與考試分發入學18名，另外加繁星計畫1名，共招收31名。

因此，凡對電機、資訊、控制、機電、光電、材料與奈米科技等有興趣者，且對未來從事整合科技發展有興趣之同學，歡迎選擇本院大一不分系班級，給自己多一點的選擇機會，創造更不同的人生！

**工學院 延緩分流計畫**  
電資與工程領域 [大一不分系]

大一停看聽 · 多領域學習  
大二選系確定方向 · 走向專業

**課程特色**

1. 大一一年修完共同基礎課程。
2. 選修電機、機電、資工、材光系之專業課程。
3. 同時上大一不分系課程與原系課程。
4. 學生於大二選系後，可優先申請所選系所之雙主修學系或輔系及學程。

**熱門選系**

1. 電機系主修、機電系、資工系。
2. 機電系主修、電機系、資工系。
3. 資工系主修、電機系、機電系。

**相關系所資訊**

- 電機系：www.ee.nsysu.edu.tw
- 機電系：www.me.nsysu.edu.tw
- 資工系：www.cs.nsysu.edu.tw
- 材光系：www.ph.nsysu.edu.tw

# 實施大一不分系的必要性

所謂的「大一不分系」，顧名思義，便是打破傳統聯招中「以系所為招生單位」的現象，學生在選填志願卡時，只須選填學校或學院，等進入該校或該院後，利用一至兩年的時間，透過修習學校或院所整合的各類基礎或通識課程，慢慢發掘自己真正有興趣的領域，待其性向明朗後，再於大三、大四確定專業領域，並修習相關課程，此為其一。而筆者所支持之「大一不分系」為前者，即「大一、大二確定志向，大三、大四再行分流。」

實施「大一不分系」的好處，不僅可以避免學生因盲目選填志願、一味追求熱門科系，卻在實際接觸後才發現不合興趣的痛苦，更可以節省因志趣不合而休學或重考的時間。除此之外，讓學生廣泛修習跨領域之課程，配合校方健全且完善之通識教育，還可打造具備跨領域之通才，符合業界及職場社會對高等教育之期待與需求。最重要的是，學生能夠真正「作自己的主人」，選擇自己有興趣的科目研讀。

然而，「大一不分系」也並非被完全看好，許多家長、教授類類質疑不分系所造成的後遺症，例如學生專業能力不足、學問不夠紮實以及「什麼領域都會一點點」的四不像。此外，更有學者批評，等到大二選擇科系的時候，學生必定還是會以「熱門、當紅的、前景看好」的科系作為第一志願，屆時又是「僧多粥少」、「多搶一」，只不過是將聯考的壓力往後移罷了。這些質疑並非全無道理，但卻不是停辦「大一不分系」的關鍵因素。

所謂專業不足、學問不精，是指學生在四年期間完全沒有修習任一系所之全數必修課程所造成之現象，也就是筆者所談到之「四年皆不分系」的「學位學程」制度上的缺陷。然而，筆者所贊同之「大一不分系」，是指延後剛考完聯招後就必須面臨選填志願的壓力，此時學子羽毛初長成，普遍尚未對未來有一清楚之輪廓，但若延後分流，予其一年以上更充裕的時間，情況必定有很大的不同。況且學生一旦確定志向後，仍須修畢「其選擇系所之專業課程」，故並無「專業不足、學問不精」的情況存在。

至於大二選擇院系時所採用之評鑑標準可能造成學生另一波壓力的問題，則可透過制度上的修正來做調整。也就是說，並非只狹隘的選擇筆試做為篩選的唯一途徑，而是應該建立多個評鑑選項，才能適才適性地選擇學生。

隨著全球化時代的來臨，各國之高等教育皆面臨前所未有的挑戰，台北各大專院校所面對的已非僅僅來自國內的對手，競爭者可能來自全世界，中國、日本、越南與印度等都有可能是未來強大的敵手。一個國家的競爭力來自於高等教育所培訓之人才，「競爭力等同於人才」早已非空口白話，故如何培養出優秀的人才是刻不容緩之課題。俗話說：「天才是被放對位置的人才」，蠢才則剛好相反，而唯有適才適性的教學才能培育出高品質的人才，實行「大一不分系」確實有其必要性。（摘錄自中山新聞報第三十九期）

IEEE國立中山大學學生分會於2006年10月12日正式成立，電機系博士班學生李宗哲同學為第一任會長，王朝欽教授為該分會指導教授。根據IEEE規則，待其畢業或是任滿兩年時，由中山大學之IEEE學生會員中選舉產生下一屆會長。

本院教職員工參與本校95年校慶運動競賽—10人11腳榮獲第 4名並獲錦旗乙面！參賽隊員分別為鄭志強教授、余祥華教授、張淑華小姐、陳櫻彩小姐、洪綺雲小姐、李佳穎小姐、朱顯鵬教授、林哲儒教授、李宗南教授、盧展南教授，並再度感謝大家的熱情參與！



# 國立中山大學今年全面使用網路電話 達到節費功效 預估未來網際網路電話將超過市場佔有率50%

本校預定96年全面擴大使用網路電話，緩衝分機門號不足及達到節費功效。目前計網中心與資工系教職員已購置網路電話（亦可用PC撥打）做為聯絡之用，節省國內外長途或行動電話的聯絡花費。負責建置系統的資工系林俊宏教授預估，網際網路電話在2010年將超過市場佔有率50%。

林教授表示，由於校園分機門號不足，擴充與維護成本又十分昂貴，通常只有專任教師能獲得分機號碼，老師實驗室或學生研究室，往往必須申請市話號碼，老師與學生的聯絡，就必須撥打市話增加話費支出。因應網路電話之發展，計網中心與資工系合作，經過不斷的研發與測試，育成中心廠商協力量產，目前已完成建置，話質穩定清晰，並與學校分機內線系統完成互通測試，96年全面推廣校內師生使用。

林教授說，使用網路電話不需要自建網路電話主機，節省主機建置費與主機系統維護費用，加上網內互打免費，不需開電腦只要可上網就可打電話，老師出國或出差，仍可藉由此系統來做為聯絡之用。使用者個別可根據需要申請轉接電信業者來撥打國內外長途或行動電話，匯率約為一般電話撥打的50-60%。

網路電話有其便利性，只要將網路電話設備隨身攜帶，到全世界都可以免費打網路電話。且號碼隨身，下班後回家將設備接上家中網路，可撥可打完全不受地域的影響。它的電話會議多方通訊功能，也可解決教師與學生們遠端討論的問題。目前計網中心已推出網路軟體電話供免費下載，未來行政、學術單位網路電話建置完成後，將推及學生宿舍分機使用。

林教授提到，本校獲教育部五年五百億經費的部份挹注，將在基礎建設上推廣開發更多多媒體的應用。只要本校區網中心所轄的單位提出申請網路電話建置，本校願意指導建構並技術支援，減少自我摸索時間及經費，亦不用擔心與各地區網中心介接問題，只要與本校接通，就可與教育部及其它各地區網及下轄各級學校串連免費撥打電話，對社會有實質的幫助。



資工系林俊宏教授

## 工學院95學年度大學部專題製作競賽

資工系承辦之「工學院95學年度大學部專題製作競賽」已於95年12月22日舉行，競賽類組依據參賽隊伍分為3組，包括A組（網路與資訊）、B組（電路與系統）、D組（機械與機電）等，共計26隊報名參加，各組得獎隊伍均獲得獎金1萬元至1千元不等之金額及獎牌乙面，指導老師亦獲頒獎牌乙面。

專題製作競賽得獎名單如下：

組別	序號	專 題 名 稱	指導老師	組 員 姓 名	名 次	
A組	2	行動服務發展平台	楊竹星教授	鍾煥函、楊子興、張維謙、吳宗衡	第1名	
	3	DNA序列完全比對搜尋系統	張玉照教授	陳政浩、林維世、陳俊仁	第2名	
	4	Implementation of Anonymous Electronic Lottery System (匿名電子樂透系統之實作)	范俊逸教授	林嗣宇、李濟宇、陳政圻、張維軒	第3名	
	8	卡拉OK 歌謠評分軟體	韓威光教授	陳泰宇、王世敏、王政昇、楊智宇、潘壽凱	佳作	
	5	KL2 Algorithm Implementation and Performance Comparison	曾大賢教授	池明洋	佳作	
	7	大腦磁感造影三種影像之重建	柯正堂教授	高勝銘、楊家慶、吳宗維、鄧添滿	佳作	
	9	創造獨一無二的個人化字型	謝依南教授	侯連鈞	佳作	
	10	Redundant Network Switch on UDP (以UDP 為基礎的Redundant Network Switch)	鄧日清教授	葉大立、高勝凱	佳作	
	B組	6	用於無刷直流馬達分離型控制電動勢之磁敏放大器	王新欽教授	廖建鈺	第1名
		3	嵌入式power量測系統	黃英哲教授	謝忠廷、黃偉聖	第2名
2		3D圖形運算器之創新快取記憶體設計	蕭勝夫教授	吳柏杰、薛相源、蔡曉帆、林一帆	第3名	
1		整合式16 位元微處理器開發除錯環境	黃英哲教授	張冠聰、吳承穎	佳作	
7		Time Is Money！使用多時脈控制電路	王新欽教授	陳卓霖、蔡秉隆、林美君	佳作	
5		以軌流電路實現電壓可程式化的電源控制器	鄧日清教授	劉政翰、葉正泰	佳作	
D組	4	利用多階濾精流幾壓分離效應之高效率微流體編制分離器	林啟儀教授	蘇俊宏、盧正琦	第1名	
	2	連續樣品泵公自轉機構設計及運轉均勻度評估	楊益發教授	李政樺、劉飛飛	第2名	
	7	整合即時影像辨識及自動化紅外光測距系統之微流體編制分離器	林啟儀教授	吳政謙	第3名	
	5	設計及發展以壓克力為基材之大氣壓力電容式耦合電感源	林啟儀教授	林尚榮、許國軒	佳作	
	1	估測神經時間長度的訊號處理方法	謝明文教授	蔡嘉維、黃詩蘭、陳思龍、張達人	佳作	
	6	利用介電質改電電感進行氣體光譜檢測及質譜檢測迴路源	林啟儀教授	楊紹傑、林典聖	佳作	

## 機電系校外參訪活動

機電系邱源成主任於 95年12月7日舉辦卓越教學小組計畫－學習意願提昇－自我VS生涯校外教學參訪，經由參訪活動使學生更加擴展視野，從書本理論推導至實際產品生產，以提昇在校學生學習意願及生涯規劃提早因應，參訪公司分別有：1. 欽和模具公司 2. 國巨公司 3. 鳳至企業公司，從參訪不同類型之公司以促使同學們能更明確掌握生涯規劃之方向。



機電系林哲信教授於 95年12月7日舉辦卓越教學小組計畫－校外參訪活動－「與科技同步－同步輻射研究中心與國家衛生研究院參訪活動」，本計畫執行之目的，在於促進本校學生與業界、國家學術研究機構交流，以期增廣科學視野輔助改進教學方向與內容，同時充實研究內容與實用性，並可擴展本校師生於學術研究之視野，同時提升學生於工程科學領域之學習興趣。



## 資工系校外參訪活動

資工系李淑敏教授於95年11月28日至29日舉辦卓越教學小組計畫－實務體驗活動之校外業界參訪，經由參訪活動使學生更加擴展視野，從書本理論推導至實際產品生產，以提昇在校學生學習意願並及早進行就業規劃，參訪之公司有：Google（美商科高國際）、台灣微軟、信億科技、智原科技、工研院晶片中心、工研院電通所、工研院展示中心、奇景光電。



## 光電所校外參訪活動

光電所鄭木海教授於95年12月 4日舉辦卓越教學小組計畫－校外參訪活動－「中華電信暨華榮電線電纜公司參訪活動」，上午至中華電信南區訓練所參觀，下午至華榮電線電纜公司觀摩抽絲塔，全程免費，本校理工相關科系同學皆可報名，總計有60名同學參加，參訪結束後並請每位同學繳交一份心得報告。





# 培養領導人才 中山大學推動「學生領導力認證制度」

中山大學95學年度推出的「學生領導力認證制度」其目的為加強學生領導知能，讓學生求學過程中，除了追求專業知識外，同時學習到多元的技能，以充實自身的能力並提昇自我價值。

學校所推出的「學生領導力認證制度」，是根據Servant Leadership模式，以美國威斯康辛大學麥迪生分校的領導力認證制度為範本，打造 100點數的學習經驗，不但根據領導者所需面對或掌握的問題，安排學術課程與線上課程，將更強調表達、資訊掌握、解決問題以及創意等能力學習。此外，學生還必須加強領導力體認學習，搭配志工服務制度，提昇個人成長、團體發展與社區發展的附加價值，實際體驗領導者應有之心路成長與經驗。

## 國立中山大學「五年五百億」執行計畫

中山大學學術論文在國際論文總數表現上，去年共有 660篇，平均論文篇數（篇/人）1.55篇，過去10年國際論文被引用總數共有17680次，國內發明專利之核准數於全國大專院校中位居全國第4名。張宗仁校長指出中山大學將致力於論文總數及引用數的提升，每年平均增加10% SCIE、SSCI與AICI的發表總數，論文被引用總數亦以每年增加10%為標的，提升論文影響力，並提昇每年發明專利證書累積成長30%以上。

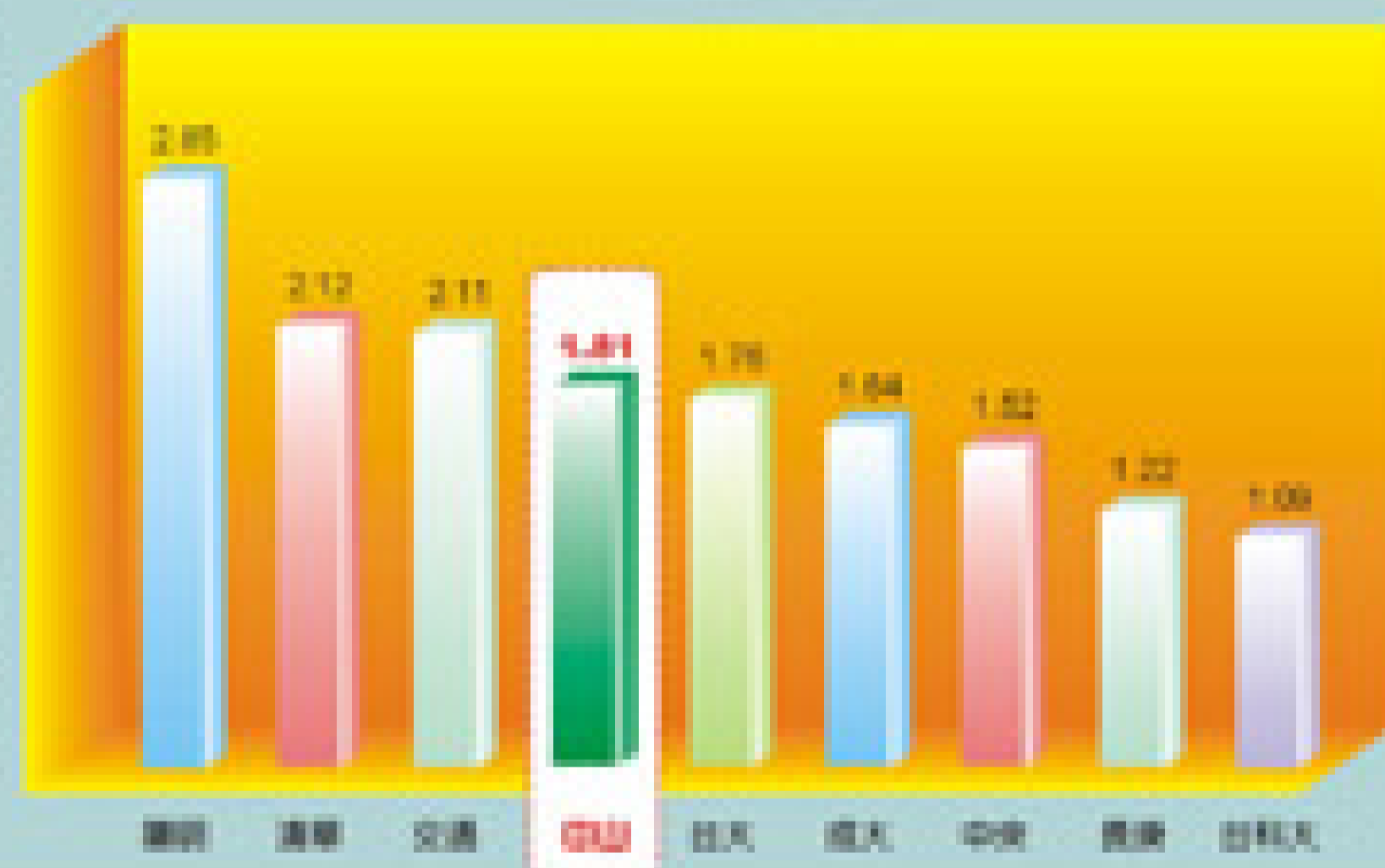
張宗仁校長也表示會持續落實「3233」人才培育計畫（3年學士、2年碩士、3年博士、3年出國深造，11年長程生涯規劃），培育社會菁英及領導人才，並鼓勵學生參與國際組織（SGO, WTO, WHO）觀摩、學習與文化交流，並且培育藝術菁英人才，支援並強化校內人文藝術特色教學。96學年度實施延緩分流政策，近期也將新增或整併文學院、社科院、海科院及管理學院相關系所，促進資源整合及教學研究成效。

## 中山大學論文發表數

根據2006年10月號的遠見雜誌選擇中、港、台 3地 65所大學進行的「兩岸三地大學競爭力調查」的報導指出，在每位教師國際期刊（SCI）論文發表篇數中，中山大學排名第11，而台灣擁有5年500億補助的12所大學裡共有 9所列入前20名，中山每位教師國際期刊論文發表篇數僅次於蘭明、清華和交通大學，排名第4。

除了教師國際期刊論文數有卓越成效外，為鼓勵學生發表國際學術論文，中山亦訂有獎勵辦法，即投稿論文學生為第一作者，每篇獎勵最高 1萬元，以提昇中山大學在國際上知名度，也為國家培育出各領域傑出的領袖人才，努力將高等教育提升成為台灣下一個的驕傲與競爭力。

SCI論文每位教師平均篇數各校比較表  
中山排名第 4



本校於94年底獲教育部選為「邁向國際一流大學及頂尖研究中心計畫」中12所學校之一，每學獲補助新台幣 6億元。為此，中山大學以排名世界前 200大為目標，12年內邁入國際一流大學為遠景，設立「基礎建設」、「卓越研究」、「卓越教學」、「人才培育」與「管控小組」等五個執行小組，透過組織再造，打造國際化、電子化與效率化的大學校園，厚植學術能量，強化競爭力和保有競爭優勢。中山大學以規劃頂尖研究中心為主軸，選設有中山—高醫跨校研究中心（促進與鄰近學校合作）及典藏網路暨多媒體通訊研究中心（具發展潛力）等，以質的提升為目的。希望同學在享用這些資源以外，也能進一步提升自身學習的效能。

行政院國科會96年度補助博士生赴國外研究遴選案（千里馬計畫）已核定，本校共核定11件，本院共計 3件，通過名單及同意前往之國家分別為：電機系韓府義同學（美國）、護衛仁同學（美國）及材料所許慶雄同學（加拿大）。

## ◀ 師生榮譽榜 ▶

### 老師

機電系蔡得民教授榮任國科會機械固力學門召集人。  
 光電所多質秀德教授榮獲本校95~97年度特聘研究教授。  
 機電系林志聰博士得到95學年度傑出校友。  
 機電系錢志回教授榮獲中華民國第10屆身心障礙機構「金楓獎」。  
 環工所陳康興教授榮獲95年度空氣污染防治技術研討會優秀論文獎。  
 機電系謝曉星教授及其指導之研究生蔡黃修同學發表論文「MPIV之液體微噴流量測」，榮獲中國機械工程學會95年年會論文獎。  
 環工所袁中新教授發表論文「原物料堆風蝕揚塵逸散量實測及方法建立」，榮獲於大陸廣州舉行之「第九屆全國氣溶膠會議暨第三屆海峽兩岸氣溶膠技術研討會」之大會優秀論文獎。

### 學生

電機系翁金銘教授指導學生郝毓文、涂妹仞、張志華、李偉宇、吳致賢、李政哲同學榮獲「2006通訊大賽二部曲」手機天線設計競賽，分別獲得冠軍、季軍、佳作及特別獎之潛力獎等4項大獎。  
 電機系許銘仁及趙伯孫同學、機電系李遠漢同學獲得95年度「葉公節教授紀念受贈款」獎學金。  
 電機系吳建銘同學榮獲博士研究生優秀畢業論文獎，獲獎同學已於校慶當天頒發獎金1萬5千元及獎牌乙面以茲獎勵。  
 機電系許正和教授指導學生王星珍同學榮獲中華民國機構與機器原理學會95年碩士論文獎第1名。  
 機電系楊旭光教授指導研究生李傑宏同學榮獲中國機械工程學會碩士論文獎佳作。  
 機電系錢志回教授指導博士生吳以德同學榮獲第三十屆中華民國力學年會暨全國力學會議舉辦之第十屆學生論文競賽固力材料組（含設計製造）第一名。  
 機電系林哲信教授指導學生蘇筱涵、李承謙同學榮獲第三十屆中華民國力學年會暨全國力學會議舉辦之第十屆學生論文競賽熱流組第三名。  
 資工系楊昌彪教授指導學生邱嘉偉、曾國輔、陳俊仁同學榮獲教育部主辦之95學年全國軟體程式設計比賽大學甲組佳作。  
 資工系楊昌彪教授指導學生林旭紳、曾國尊同學榮獲POCAT 2006研討會最佳論文獎。  
 資工系李宗南教授指導學生張慧大敬同學榮獲94學年度全國大專院校嵌入式軟體設計競賽（多媒體應用組）獲得佳作。  
 資工系賴威光教授指導學生謝凱旭同學榮獲2006年「國際創意計算、資訊與控制研討會」之最佳論文獎。  
 環工所袁中新副教授指導學生劉乙琦及底宗鴻同學於「2006年中華民國氣膠年會暨第13屆國際氣膠科技研討會」中榮獲氣膠創意潛力獎。  
 環工所高志明教授指導學生郭雅鈴同學榮獲環工學會優秀論文獎。  
 環工所高志明教授指導學生梁書豪及錢瑞萍同學分別榮獲環工學會土水分會論文獎。

## 國立中山大學工學院94學年度第2學期學士班書香獎得獎名單

系別/年級	一年級	二年級	三年級
電機系甲班	陳柏安、鄭修哲	蔡東翔、謝家福	劉鴻成、李宗輝、張耀輝
電機系乙班	林啟裕、唐博翔、莊嘉銘	姜蘭欣、林岱宏、陳怡如	李宜庭、陳泓鈺、江勁涵
機電系甲班	李明展、黃昱豪、紀孟谷	彭智中、黃祥恩、王宇宏	黃曉瑜、歐佳翰、陳思龍
機電系乙班	莊承翰、黃致凱、朱永欽	王浩丞、劉怡宏、許毓彬	葉峻羣、蘇筱涵、蔡庚毅
資工系	王嘉偉、廖仁豪、廖仁傑	顏偉倫、張寬銘	葉再博、楊子興
材光系	謝兆瑩、伍紹憲、林逸志	孫慎鵬、莊英駿、黃鴻楠	蔡善合、梁鈞強

受獎同學已由學務處頒發中英文獎狀及獎金6千元以茲勉勵。



電機系吳建銘同學榮獲博士研究生  
 優秀畢業論文獎，獲獎同學已於校  
 慶當天頒發獎金1萬5千元及獎牌乙  
 面以茲獎勵。

